

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР
МЕЖДУ АДМИНИСТРАЦИЕЙ И ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
на 2024 - 2026 годы**

УВЕДОМИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ:

Управление ГКУ ЦЗН РТ
по Бугульминскому району

№ 443 от 10.02.2026
Фурсова / Фурсов Р.Р.



Бугульминская
Территориальная организация
Общероссийского Профсоюза образования
9 «10» февраля 2026 г.

Председатель И.А. Трофимова



г. Бугульма, 2026 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, в лице заведующего - Синягаевой Вероники Ивановны, с одной стороны, и Первичная Профсоюзная организация, в лице председателя - Кирюшкиной Натальи Сергеевны, именуемого в дальнейшем «Профсоюз», с другой стороны, пришли к соглашению о внесении изменений и дополнений в коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2024 – 2026 годы:

II. Трудовой договор, гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора.

п. 2.1. абзац 4 изложить в следующей редакции:

Нормы профессиональной этики педагогических работников закрепляются в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников принятым по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. *(Приложение № 6 «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников» изложить в новой редакции)*

Раздел III. Рабочее время и время отдыха.

п. 3. Изложить в следующей редакции:

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по иным специальностям и направлениям подготовки и успешно прошедшие не менее чем за три года обучения промежуточную аттестацию, в том числе по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в области педагогической деятельности, допускаются к занятию педагогической деятельностью по соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования обучающегося учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Соответствие образовательной программы высшего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего, среднего общего образования, а также учебным предметам начального общего образования определяется работодателем.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего

образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты.

Стороны пришли к соглашению о том, что:

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку), порядок определения учебной нагрузки и основания ее изменения регулируются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях её изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» установленный педагогическому работнику объем учебной нагрузки оговаривается в трудовом договоре.

п. 3.1.4. изложить в следующей редакции:

Продолжительность рабочего времени, режим рабочего времени педагогических работников (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) регулируются Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

п. 3.1.19. абзац 1 изложить в следующей редакции:

Педагогические работники образовательных организаций имеют право на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной работы. Порядок и условия предоставления длительного отпуска определяется Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

Раздел V. Социальные гарантии и меры социальной поддержки.

Дополнить пункт 5.4.2. абзацем следующего содержания:

- оплата за счет средств первичных профсоюзных организаций подписки на газеты «Профсоюзная среда» и «Новое слово»;

Дополнить раздел V пунктом 5.8 следующего содержания:

Финансировать за счет средств профсоюзного бюджета мероприятия по созданию условий для отдыха работников образовательных организаций и их детей.

От работодателя:

Заведующий МБДОУ детского сада № 38
«Золотой улей»

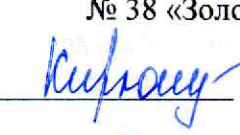
 Синягаева В.И.

«9» февраля 2026 г.



От работников:

Председатель ППО МБДОУ детского сада
№ 38 «Золотой улей»

 Кирюшкина Н.С.

«9» февраля 2026 г.

Приложение № 6

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №38 «Золотой улей»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

І. Основные положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №38 «Золотой улей» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2025 г. N ОК-3775/08/756 "О примерном положении"

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

ІІ. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2. Педагогические работники Учреждения при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

з) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

и) соблюдать правила русского языка и родного языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

III. Нормы профессиональной этики педагогических работников с воспитанниками.

3.1. Педагог Учреждения выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Никогда не предпринимает воспитательных воздействий в плохом настроении. Входит в группу детей с улыбкой.

3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог является беспрестанным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог не подсказывает решения, а показывает пути к нему и разбирает с ребёнком его правильные и ложные шаги.

3.6. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.7. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности. Дайте ребёнку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.

3.8. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.

3.9. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

3.10. Педагог никогда не обманывает детей, крепко держится данного детям слова.

3.11. Педагог является детям примером в поведении, труде, одежде, отношении к другим людям.

3.12. Педагог соблюдает дискретность, педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

IV. Нормы профессиональной этики педагогических работников с воспитанниками с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.1. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников, всегда стремится быть в хорошем настроении и приятным в общении.

4.2. Педагог находит возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке, вселять в родителей веру в своего ребенка.

4.3. Педагог должен быть эмоционально уравновешен при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.

4.4. Педагог проявляет гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях в общении с родителями, даёт точные, конкретные ответы, обоснованные советы.

4.5. Педагог объединяет родителей при решении разных вопросов, создаёт атмосферу общности интересов родителей и педагогов.

4.6. Педагог предоставляет родителям полную информацию о ребенке при индивидуальных встречах.

4.7. Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

4.8. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.

4.9. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

4.10. Педагог никогда не жалуется на своих воспитанников родителям, коллегам,

помнит, что хороший педагог бывает недовольным только самим собой

4.11. Педагог Учреждения является честным человеком, соблюдающим законодательство.

V. Нормы профессиональной этики педагогических работников с педагогическим сообществом (коллегами).

5.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга.

5.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка и доверие.

5.3. Педагог имеет право выражать своё мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.4. Педагог постоянно совершенствуется, добросовестно выполняет свои профессиональные обязанности, щедро делится своим педагогическим мастерством.

5.5. Инициатива педагога приветствуется.

5.6. Педагог избегает необоснованные конфликты во взаимоотношениях с сотрудниками. В случае возникновения разногласий стремится к конструктивному решению.

5.7. В Учреждении не должно быть места скандалам и сплетням.

5.8. Педагог Учреждения в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать со старшим воспитателем, педагогом-психологом, воспитателем по обучению татарского языка, старшей медсестрой, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

VI. Нормы профессиональной этики педагогических работников с администрацией Учреждения.

6.1. В Учреждении Педагог соблюдает культуру общения, выражающуюся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

6.2. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.3. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе уважения, доверия и равноправия.

6.4. Педагог имеет право на поощрение от администрации Учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

6.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.6. Оценки и решения заведующего Учреждением беспристрастны и основываются на фактах и реальных заслугах педагогов. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их Учреждения. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

VII. Нормы профессиональной этики педагогических работников с обществом и государством.

7.1. Педагог Учреждения не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным,

образованным человеком.

7.2. Педагог старается внести вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

VIII. Требования к внешнему виду педагогического работника (педагога).

8.1. Главным правилом, которым следует руководствоваться педагогическим работникам при формировании внешнего облика, является соблюдение светского, делового стиля в одежде.

8.2. Педагог Учреждения соблюдает правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

8.3. Основной стандарт одежды для педагога – профессиональный деловой стиль. Должны быть использованы простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона, макияж неброский, естественных оттенков, аккуратная прическа, умеренная длина ногтей, аккуратный классический маникюр.

8.4. В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

8.5. Требования к внешнему виду. Для педагога уместны:

- деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического покроя спокойных тонов, сдержанных расцветок (верхняя и нижняя детали костюма могут отличаться по цвету и фасону), брюки стандартной длины;

- допускается ношение блузок спокойных тонов с юбкой или брюками без пиджака или жакета, длина рукавов – любая, при этом плечи должны быть прикрыты;

- в теплое время года допускается ношение футболок без символики, в холодное время года допускается ношение теплых моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д. без ярких или экстравагантных элементов, отвлекающих внимание;

- платье или юбка предпочтительно сдержанного дизайна и цвета, средней длины классического покроя (не выше колена на 8 см.), допустимы разрезы, не более 15 см.;

- цвет колготок должен соответствовать одежде, предпочтительны однотонные не ажурные: телесные, черные, серые, коричневые;

- джинсы и одежда из джинсовой ткани классических моделей, однотонные, без стилистических элементов;

- аккуратное, привлекательное сочетание брюк, юбок, блуз, трикотажных джемперов или кофт.

8.6. Педагогу запрещены для ношения в Учреждении следующие варианты одежды и обуви:

- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;

- прозрачные платья, юбки и блузки;

- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины, топы на тонких бретельках;

- декольтированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);

- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);

- пляжная одежда и обувь (шлепанцы и тапочки);

- туфли на высоком каблуке «шпилька».

8.7. Педагогу недопустимо демонстрировать признаки принадлежности к вероисповедованию, национальной принадлежности, субкультуре.

8.8. Неприемлемы для педагога:

- экстравагантные стрижки и прически;

- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки);

- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.); ногти должны быть коротко пострижены
 - макияж с использованием ярких, насыщенных цветов.
- 8.9. Внешний вид педагога должен быть безупречен во всем.

IX. Правила пользования средствами мобильной связи в Учреждении.

- 9.1. Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна ~~детей~~ звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.
- 9.2. Рекомендуются использовать в качестве рингтона мобильного телефона при ~~нахождении~~ в Учреждении либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.
- 9.3. Запрещается использование в Учреждении гарнитуры мобильных телефонов.
- 9.4. На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без ~~присмотра~~.
- 9.5. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

X. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное ~~расследование~~ нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

10.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой ~~репутации~~ педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для ~~эффективной~~ работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

10.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

10.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.4. В целях реализации права педагогических работников Учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

10.5. В случае несогласия педагогического работника Учреждения с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.